



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค. 213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม (3 หน่วยกิต)
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
3200/01	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รมรงค์ จันโต	089-4214440	Taktu46@hotmail.com	707

ห้องเรียน / ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (กรณีสอนออนไลน์)

ห้องเรียน สค.301 อาคารคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
โปรแกรม Microsoft Teams ชื่อห้อง 2022-2 SW213 (320001)

22. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันพฤหัสบดี (ระหว่างวันที่ 12 มกราคม – 4 พฤษภาคม 2566) เวลา 09:30 – 12:30 น.

วันสอบ

สอบกลางภาค วันพฤหัสบดีที่ 2 มีนาคม พ.ศ.2566 เวลา 09.00 – 10.30 น.

สอบปลายภาค วันพฤหัสบดีที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ.2566 เวลา 09.00 – 12.00 น.

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้, ความเข้าใจ, แนวคิด, ทฤษฎี, เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคม, ความเชื่อมโยงระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม, และการสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม.....
- 2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้กรอบในข้อที่ 1 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ในชีวิตประจำวัน.....
- 3) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงผลกระทบของปัญหาสังคมต่อสังคมไทย.....
- 4) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจมาตรการทางสังคมทั้งเชิงรับและเชิงรุก, ผลของมาตรการต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการแก้ไขปัญหาสังคม.....
- 5) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจแนวทางการสร้างการเปลี่ยนแปลง.....

4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

.แนวคิด ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคม บทบาทของสถาบันทางสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและผลกระทบจากเปลี่ยนแปลง พลวัตการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อระบบความสัมพันธ์ทางสังคม และชีวิตความเป็นอยู่ อุดมการณ์ทางสังคม ปัญหาสังคม การผนวกรวมเป็นส่วนหนึ่งของสังคม มาตรการทั้งเชิงรับและเชิงรุกที่ จะนำไปสู่การสร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาสังคม

ภาษาอังกฤษ

Concepts and theories of social change and social problem; roles of institutions in social change and dealing with consequences of change; dynamics of social change and effects on social relation systems and ways of life; social ideologies, social problems, social inclusion; proactive and reactive measures for social change towards social development

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
<p>- ยอมรับและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย และเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสิทธิมนุษยชน</p> <p>- มีสำนึกรับผิดชอบในการสร้างสังคมที่เป็นธรรม ไม่กีดกัน และเลือกปฏิบัติ มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม และสามารถเชื่อมโยงพลวัตรของระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมืองการปกครองที่มีผลต่อมนุษย์ในสถานะแวดล้อมทางสังคม</p>	<p>สามารถคิด วิเคราะห์ ปัญหา และความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความแตกต่างหลากหลาย ที่เชื่อมโยงกับสถานะแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง</p>	<p>- มีทักษะในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามในแต่ละสถานการณ์อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>- สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชน องค์กร สามารถนำเสนอและสื่อสารผลการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ</p>	<p>สามารถนำความรู้จากการศึกษาในชั้นเรียนไปใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ การศึกษาวิจัย การฝึกแก้ไขปัญหาด้านสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม</p>

ทักษะอื่น ๆ (Other skills)	ทัศนคติอื่น ๆ (Other attitudes)
S1: การคิดเป็นระบบและการเชื่อมโยง	A1: มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมและตระหนักถึงผลกระทบภายนอกที่ตนอาจก่อให้เกิดสังคม
S2: การมองหลายมิติเพื่อการเข้าใจปัญหา	A2: มองเห็นว่าความยั่งยืนเป็นเรื่องใกล้ตัว และหนึ่งในสาเหตุที่สำคัญก็คือพฤติกรรมของนักศึกษาในชีวิตประจำวัน

6. กฎกติกากา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกากาการเรียนการสอน (กรณีมีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19))

หากมีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2/2565 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) ดังนั้น กฎ กติกา สำหรับการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน

2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

3. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมดที่มีการเรียนการสอนออนไลน์ และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมลหรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน

4. หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

5. หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

6. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ

7. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

8. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
สอบกลางภาค	20
สอบปลายภาค	30
การศึกษาด้วยตนเอง/งานรายบุคคล	40
คะแนนเข้าชั้นและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
รวม	100 คะแนน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 12/01/2566	1. ชี้แจงวิธีการศึกษา การวัดผล หนังสืออ่านประกอบ กำหนด ข้อตกลงและความคาดหวัง ร่วมกัน	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อ ประกอบการสอน)	นักศึกษาและผู้สอนมีความ เข้าใจร่วมกันต่อแนว ทางการสอน ภาระเทียบ และวิธีการสอน	ผศ.รณรงค์ จันใด
2 19/01/2566	1. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และองค์ประกอบของการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม 2. คำสำคัญและความเชื่อมโยง กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม <ul style="list-style-type: none"> ● การเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social change) ● บูรณาการทางสังคม (Social integration) ● การเปียดขับทางสังคม (Social exclusion) ● การมีส่วนร่วมทางสังคม (Social Inclusion) ● อุดมการณ์ทางสังคม (Social ideology) ปัญหาสังคม (Social problem)	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อ ประกอบการสอน)	นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจตามหัวข้อของการ จัดการเรียนการสอน และ สามารถนำเนื้อหาที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้เพื่อการ ปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.รณรงค์ จันใด
3 26/01/2566	1. ผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม 2. การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตคน ไทย	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อ ประกอบการสอน)	นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจตามหัวข้อของการ จัดการเรียนการสอน และ สามารถนำเนื้อหาที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้เพื่อการ ปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.รณรงค์ จันใด
4 02/02/2566	1. แนวคิดและทฤษฎีทางสังคม 2. ทฤษฎีทางสังคมวิทยา 3. ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทาง สังคมจากทฤษฎีหลักทางสังคม วิทยา <ul style="list-style-type: none"> ● ทฤษฎีวิวัฒนาการ (Evaluation Theory) 	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อ ประกอบการสอน)	นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจตามหัวข้อของการ จัดการเรียนการสอน และ สามารถนำเนื้อหาที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้เพื่อการ ปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการได้	ผศ.รณรงค์ จันใด

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
			ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	
5 09/02/2566	ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม จากทฤษฎีหลักทางสังคมวิทยา (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> ทฤษฎีโครงสร้างหน้าที่นิยม (Structural-functional Theory) ทฤษฎีความขัดแย้ง (Conflict Theory) ทฤษฎีจิต-สังคม (Psycho-social Theory) 	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อ ประกอบการสอน)	นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจตามหัวข้อของการ จัดการเรียนการสอน และ สามารถนำเนื้อหาที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้เพื่อการ ปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.รณรงค์ จันใด
6 16/02/2566	1. ทฤษฎีระบบ (System Theory) และ วิธีคิดกระบวน ระบบ (Systemic Thinking) 2. บทบาทของหน่วยต่าง ๆ ใน สังคมต่อการตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม <ul style="list-style-type: none"> บทบาทในระดับบุคคลต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม 	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อ ประกอบการสอน)	นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจตามหัวข้อของการ จัดการเรียนการสอน และ สามารถนำเนื้อหาที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้เพื่อการ ปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.รณรงค์ จันใด
7 23/02/2566	บทบาทของหน่วยต่าง ๆ ใน สังคมต่อการตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> บทบาทของรัฐในการลด ผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลง (และสร้างการ เปลี่ยนแปลง) บทบาทประชาสังคมในการ สร้างการเปลี่ยนแปลงและ ผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลง 3. ความยั่งยืนและพลวัตของการ เปลี่ยนแปลง 4. สรุปการเปลี่ยนแปลงทาง สังคม	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อ ประกอบการสอน)	นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจตามหัวข้อของการ จัดการเรียนการสอน และ สามารถนำเนื้อหาที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้เพื่อการ ปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.รณรงค์ จันใด
สัปดาห์การสอบกลางภาค 26-28 กุมภาพันธ์ – 5 มีนาคม 2566				
8 09/03/2566	1. ปัญหาสังคม <ul style="list-style-type: none"> ความหมาย 	- บรรยาย - อภิปราย	นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจตามหัวข้อของการ	ผศ.รณรงค์ จันใด

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
	<ul style="list-style-type: none"> ● ปัญหาสังคมในฐานะสิ่งประกอบสร้างทางสังคม 2. ทฤษฎีปัญหาสังคม ● ทฤษฎีพยาธิวิทยาทางสังคม ● ทฤษฎีสังคมเสียระเบียบ 	- แลกเปลี่ยนความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อประกอบการสอน)	จัดการเรียนการสอน และสามารถนำเนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	
9 16/03/2566	1. การศึกษาและทำความเข้าใจปัญหาสังคม 2. วิธีวิทยาในการศึกษาปัญหาสังคม	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อประกอบการสอน)	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามหัวข้อของการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำเนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.รณรงค์ จันใด
10 23/03/2566	1. การนำวิธีคิดกระบวนการวิเคราะห์ปัญหาสังคม 2. นโยบายสังคมกับการแก้ไขปัญหาสังคม	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อประกอบการสอน)	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามหัวข้อของการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำเนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.รณรงค์ จันใด
11 30/03/2566	วิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างของกรณีศึกษาที่นักศึกษานำเสนอในประเด็น <ul style="list-style-type: none"> ● สถานการณ์ ● ทฤษฎี หลักคิดของรัฐในการจัดการและประสิทธิผล	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อประกอบการสอน)	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามหัวข้อของการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำเนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.รณรงค์ จันใด
12-13 6/04/2566 13/04/2566	การศึกษาและทำความเข้าใจปัญหาสังคม จากกรณีศึกษา	Self-Study	1. นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ปัญหา และความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความแตกต่างหลากหลายที่เชื่อมโยงกับสภาวะแวดล้อมทางสังคมที่	ผศ.รณรงค์ จันใด

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
			<p>เปลี่ยนแปลงด้วยการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน</p> <p>2. นักศึกษาสะท้อนสามารถให้เห็นถึงมีทักษะในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามในแต่ละสถานการณ์อย่างเหมาะสม</p> <p>มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	
<p>14 20/04/2566</p>	<p>นำเสนอผลการศึกษาในชั้นเรียน</p>	<p>- นำเสนอรายงาน</p> <p>- แลกเปลี่ยนความเห็นร่วมกัน</p>	<p>1. นักศึกษาสามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชน องค์กรและสามารถนำเสนอและสื่อสารผลการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ</p> <p>2. นักศึกษาสะท้อนสามารถให้เห็นถึงมีทักษะในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามในแต่ละสถานการณ์อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>ผศ.รณรงค์ จันใด</p>
<p>15 27/04/2566</p>	<p>นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าจากกรณีศึกษา</p>	<p>- นำเสนอรายงาน</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นร่วมกัน</p>	<p>1. นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ปัญหา และความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความแตกต่างหลากหลายที่เชื่อมโยงกับสภาวะแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงด้วยการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน</p>	<p>ผศ.รณรงค์ จันใด</p>

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
			<p>2. นักศึกษาสามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชน องค์กรและสามารถนำเสนอและสื่อสารผลการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ</p> <p>3. นักศึกษาสะท้อนให้เห็นถึงมีทักษะในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามในแต่ละสถานการณ์อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	
16 04/05/2566	สรุปและทบทวนบทเรียน	อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/ เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้ ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม	ผศ.รณรงค์ จันใด
สอบปลายภาค วันพฤหัสบดีที่ 1 ธันวาคม พ.ศ.2565 เวลา 09.00 – 12.00 น.				

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณา การตัดเกรดอิงเกณฑ์ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ช่วงคะแนน	เกรด
90 - 100	A
85 - 89	B+
75 - 84	B
65 - 74	C+
55 - 64	C
45 - 54	D+
35 - 44	D

ทั้งนี้การตัดเกรดในรายวิชานี้ กำหนดเกณฑ์การให้เกรด A ได้ร้อยละ 15 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือทางเอกสารอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

นฤมล นิราทร. (2559). *ตำราหลักการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2542). *สังคมวิทยาปัญหาสังคม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุพัตรา สุภาพ. (2545). *ปัญหาสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สุภางค์ จันทวานิช. (2557). *ทฤษฎีสังคมวิทยา*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสาวธาร โพธิ์กลัด. (2562). *เอกสารประกอบการสอนวิชา สด. ๒๑๓ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม*. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Parton, N. (1996). *Social theory, social change and social work*. NY: Routledge.

เอกสารอื่นๆ Other materials

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2549). การศึกษาและพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดความมั่นคงของมนุษย์. (online) เข้าถึงได้จาก [www. Msociety.go.th/lld/article/no29/repo2_14.pdf](http://www.Msociety.go.th/lld/article/no29/repo2_14.pdf).

เกื้อเมธา กฤษ์พรพิพัฒน์. (2550). *คลิตี้สายน้ำ ชุมชน และพิชตะกั่ว*. นนทบุรี: กลุ่มศึกษาและรณรงค์มลภาวะอุตสาหกรรม (กศอ.).

จรัญ พรหมอยู่ (2548). *การศึกษาปัญหาสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์

ราชกิจจานุเบกษา. (2561). ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580). กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2559). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564* กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

สุพัตรา สุภาพ. (2526). *การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง

Glanz, K. (2016). Social and behavioral theory. *e-Source Behavioral and Social Sciences Research*. Retrieved from

[https://obssr.od.nih.gov/wpcontent/uploads/2016/05/Socialand-Behavioral-](https://obssr.od.nih.gov/wpcontent/uploads/2016/05/Socialand-Behavioral-Theories.pdf)

[Theories.pdf](https://obssr.od.nih.gov/wpcontent/uploads/2016/05/Socialand-Behavioral-Theories.pdf)Michailakis, D. & Schirmer, W. (2014). Social work and social problems: A contribution from systems theory and constructionism. *International Journal of Social Welfare*, (23)4, 431-442.

United Nation. (2009). *Human security in theory and practice*. New York: Human Security Unit, United Nations.